

Spécificités du parcours

L'étudiant s'inscrit dans une Licence scientifique selon son affinité et y suit les trois premiers semestres. Lors du semestre 3 (S3), deux unités optionnelles, fortement conseillées (stage d'observation en école et initiation à la communication en sciences), permettent néanmoins de s'orienter progressivement vers le parcours «Formation et Communication en Sciences».

A partir du Semestre 4 (S4), ce parcours devient commun à tous les étudiants, quelle que soit leur licence d'origine. Le S4 vise à mettre tous les étudiants à niveau selon les compétences acquises dans leur Licence d'origine. La troisième année (S5 et S6) est plus spécialisée et des unités optionnelles permettent d'affiner le projet professionnel de l'étudiant: Professorat des Ecoles, Formation des Adultes, Communication et Médiation en Sciences.

En L3, la démarche d'investigation scientifique sera initiée en S5 (Sciences Expérimentales) et mise en œuvre en stage en école en S6. Les étudiants feront des leçons orales portant sur des thèmes expérimentaux en Sciences. Des unités permettent de préparer le certificat en Langue Vivante (CLES).

Des tests de niveau en sciences, mathématiques et français seront réalisés en S3 afin de permettre aux étudiants de mieux choisir leurs options, en fonction de leur niveau et de leur projet professionnel.

La licence Sciences de l'Education est cohabilitée entre Lille 1 et Lille 3. Ce parcours est enseigné à l'Université Lille 1; quelques unités optionnelles sont dispensées à l'Université Lille 3. Les étudiants extérieurs à l'Université Lille 1 et Lille 3, y compris hors LMD (IUT, BTS, écoles préparatoires), peuvent intégrer ce parcours: voir les conditions d'admission sur le site de l'Université: <http://www.univ-lille1.fr/>

Pour suivre la formation dans le cadre de la formation continue, s'adresser au SUDES: accueil-sudes@univ-lille1.fr
<http://www.univ-lille1.fr/sudes>

Parcours « Formation et Communication en Sciences » du S4 au S6

S6
30 ects

Démarche Investigation en Sciences 8 ects	Géologie, Géophysique et Astronomie 4 ects	Expression Ecrite et Oraie 5 ects	Sciences de l'Education et Sociologie 4 ects	Langue Vivante 2 ects	UE optionnelles 6 ects parmi: <i>Mathématiques 3</i> <i>Formation Adultes</i> <i>Didactique 2</i> <i>Projet</i>
Dont un STAGE en ECOLE (20h)				Sport 1 ects	

➔ Passage de la certification en langue vivante (CLES)

S5
30 ects

Sciences Expérimentales 5 ects	Biologie et Physiologie 4 ects	Expression Ecrite et Oraie 5 ects	Histoire des Sciences 4 ects	Langue Vivante 2 ects	UE optionnelles 9 ects parmi: <i>Mathématiques 2</i> <i>Histoire</i> <i>Sciences Education</i> <i>Communication</i> <i>Didactique</i>
				Sport 1 ects	

S4
30 ects

Sciences Naturelles 6 ects	Sciences de la Matière 6 ects	Sciences de l'Homme et de la Société 6 ects	Langue Vivante 2 ects	Introduction conception de projets en animation et pédagogie 4 ects	2 UE optionnelles (6 ects): <i>Mathématiques 1</i> <i>Français</i> <i>Vie scolaire</i> <i>Scénarisation</i>
-------------------------------	----------------------------------	--	--------------------------	--	---

➔ Passage de Tests de positionnement afin de faciliter le choix des options en S4

Semestres 1 à 3 : dans une Licence au choix (SESI, SVTE, SHS)
Voir leur plaquette spécifique tronc commun S1-S3
(options à choisir en S3: pré professionnalisation, stage d'observation en école)

Pré-requis : baccalauréat français ou assimilé dans la série S

UE: Unité d'Enseignement

UE Optionnelles
 UE Disciplinaires
 UE Professionnalisantes
 UE Transversales

Objectifs de la formation

- Apporter aux étudiants une formation généraliste en sciences et les initier à la formation, la communication et l'animation en sciences.
- Savoir concevoir un projet pédagogique (séquence, séance, objectifs, compétences) et le mettre en œuvre.
- Maîtriser les savoirs pluridisciplinaires des programmes des écoles du 1^{er} degré et la didactique des disciplines.
- Concevoir et mettre en œuvre une démarche d'investigation scientifique (stage en école).
- Savoir transmettre des savoirs et des savoir-faire à différents publics; adapter son niveau de langage; développer l'initiative et la créativité.
- Replacer les grands événements scientifiques dans le temps ; acquérir des repères historiques (de l'antiquité à nos jours).
- S'initier à la formation des adultes.
- Maîtriser une langue vivante.

Pluridisciplinarité de la formation:

- Sciences Naturelles, Sciences de la Matière, Sciences de l'Homme et de la Société.
- Démarche d'Investigation Scientifique.
- Français, Expression Ecrite et Orale.
- Mathématiques (Nombres et Géométrie).
- Histoire et Histoire des Sciences.
- Langue Vivante (anglais, allemand, etc.).
- Sciences de l'Education et Sociologie.
- Didactique et Communication en Sciences.
- Sport, Didactique du Sport.

Débouchés

Masters accessibles:

- Master « Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation » (MEEF) à l'ESPE, parcours Professorat des Ecoles (PE) ou encadrement éducatif (CPE).
- Master «Sciences et Métiers de l'Education, de l'Enseignement et de la Formation» - spécialité «Sciences de l'Education et de la Formation des Adultes»: Parcours Recherche ou Professionnel.
- Master "Information Scientifique et Technique, Médiation Culturelle", parcours "Journaliste Scientifique" ou "Métiers de la Culture Scientifique et Technique ».
- Master « Histoire des Sciences ».

Secteurs d'activité :

Après l'obtention d'un Master: métiers de l'enseignement du 1^{er} degré (PE), de la formation des adultes (FA), de la communication et de l'animation en sciences, du journalisme scientifique, de la médiation scientifique (associations, musées scientifiques, planétarium, etc.).

Contact

Responsable du parcours:

**Philippe Dubuisson, Université Lille 1, Bat. P5,
bureau 333, 59655 Villeneuve d'Ascq cedex
Tél. 03 20 43 46 03
philippe.dubuisson@univ-lille1.fr**



LICENCE

Domaine

« Sciences Humaines et Sociales »

Mention

« SCIENCES DE L'EDUCATION »

Parcours

**« Formation et Communication
en Sciences »**

